

07.06.2023

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ - ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ - ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ



Олег Олійник

Олійник О.А. - виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, особистості, яка уміє використовувати набуті знання і уміння для творчого розв'язання проблем, критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни – основна мета освіти сучасності. Інноваційний підхід забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань, активне функціонування інтелектуальних і вольових сфер, сприяє розвитку творчої особистості. В результаті інтерактивної діяльності студенти розвивають навички конструктивного діалогу, формуються як творчі особистості, розвивають організаторські здібності, з одного боку, а з іншого, навички роботи в команді, і все це відбувається у креативному середовищі, що підвищує мотивацію щодо вивчення технічних дисциплін та сприяє набуттю професійної компетентності. Отже, впровадження інтерактивних методик, які б ефективно розкривали потенціал студентів у різноманітних сферах життєдіяльності, їх інтелектуальні, творчі якості, сприяли підвищенню мотивації до навчання, активізували пізнавальну діяльність та спонукали до творчого пошуку і самовдосконалення. Практична мета діяльності кожного закладу освіти - випускник, особистість, яка набуває під час навчання певних якостей, знань, умінь, навичок, розвивається за визначеними напрямками.

Поняття інтерактивного навчання



Інтерактивне навчання - це специфічна форма організації пізнавальної діяльності, яка має передбачувану мету - створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.

Під інтерактивністю перед усім розуміють принцип побудови і функціонування педагогічного, психологічного, комп'ютерного спілкування в режимі діалогу.

Реалізуючи технологічні принципи навчання, інтерактивна педагогічна технологія передбачає й інтерактивність комп'ютерних засобів навчання, і інтерактивність організації педагогічного процесу, коли базовим концептуальним положенням визначено навчання на основі інтерактивного спілкування.

Досягнути найбільш ефективної організації навчання можливо, при застосуванні таких методів навчання, які активізують студента, замість переказування інформації, відірваної від життя і суспільного досвіду. Досягнення цих результатів можливе при застосуванні активних (інтерактивних) методик.

Науковий аналіз, проведений вченими США у 80х роках ХХ ст. засвідчує, що інтерактивне навчання вможливило різке збільшення відсотка засвоєння матеріалу, бо впливає не лише на свідомість студента, а й на його почуття, волю (ді, практику). Результати цих досліджень відображено у схемі, яка дістала назву "Піраміда навчання".

Піраміда навчання :

- Лекція - 5% засвоєння
- Читання - 10%
- Відео-аудіо матеріали - 20%
- Демонстрація - 30%
- Дискусійні групи - 50%
- Практика через дію - 75%
- Навчання інших та застосування отриманих знань - 90%



Заняття, які ґрунтуються на інтерактивній методиці використовують ті чи інші види пізнавальної, розумової та навчальної активності студентів. Для успішного вирішення завдань широко використовуються активні методи роботи. При такій методиці й побудові заняття у студентській групі створюється максимально демократична атмосфера, при якій кожен член групи самостійно сприймає рішення та несе за нього відповідальність.

Працюють виключно усі студенти, приймаючи участь у різних методах роботи, при цьому спостерігається надзвичайно висока активність і бажання приймати участь на занятті, діти вчать на свободі, яка їм надається і правилах, котрі їх обмежують. Досягається висока ефективність засвоєння матеріалу.



Класифікація інтерактивних технологій навчання



ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ

До технологій кооперативного навчання належать такі інтерактивні технології, як: робота в парах, карусель, акваріум, два-чотири-всі разом, робота в малих групах, синтез думок.

Їх можна ефективно використовувати як на уроках засвоєння, так і на уроках застосування знань, умінь і навичок. Це може відбуватися одразу ж після викладу нового матеріалу, замість опитування, на спеціальному занятті, присвяченому застосуванню знань, умінь і навичок, або бути частиною узагальнюючого заняття.



ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОЛЕКТИВНО-ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ

Ці технології передбачають одночасну спільну роботу всієї групи. Це такі форми роботи, як: "Мікрофон", "Мозковий шторм", "Навчаючи-вчуся", "Ажурна пилка", "Незакінчені речення", "Дерево рішень".



ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СИТУАТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Технології ситуативного моделювання - це рольові та ділові ігри, організаційно-діяльнісні ігри, ігрове моделювання явищ, розігрування ситуацій.



ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОПРАЦОВАННЯ ДИСКУСІЙНИХ ПИТАНЬ

Важливим засобом пізнавальної діяльності учнів є дискусії.

До інтерактивних методів технології опрацювання дискусійних питань належать: метод "Прес", "Обери позицію", "Зміни позицію", "Безперервна шкала думок", "Дискусія в стилі телевізійного ток-шоу", дебати



Сенс інтерактивної технології полягає у тому, щоб навчальний процес був організований так, щоб практично всі студенти групи були залучені до процесу пізнання. Мали можливість розуміти і рефлексувати з приводу того, що вони знають і думають. Спільна діяльність у процесі пізнання, засвоєння навчального матеріалу означає, що кожен робить власний висновок, відбувається обмін знаннями, ідеями, способами діяльності.



Сутність інтерактивних технологій полягає в тому, що навчання відбувається завдяки взаємодії всіх тих, хто навчається. Це суспільна діяльність, в якій викладач та студенти є суб'єктами навчання. Викладач є лише керівником розумової діяльності студента, спрямовує її, допомагає, керуючись фактами, дійти певних висновків. Завдяки цим методам, студенти засвоюють усі рівні пізнання (знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез, оцінка), розвивають критичне мислення, рефлексію, вміння розмірковувати, розв'язувати проблеми. Навчальний процес відбувається за умов постійної активної взаємодії всіх студентів.

Традиційна форма навчання орієнтована на наслідування, а інтерактивна - на перетворення педагогом себе в процесі різних способів взаємодії з студентом. Інтерактивні методи навчання спрацьовують через осмислення кожним членом групи студентів своєї діяльності. Воно допомагає сформуванню вміння, навички самостійно вивчити певні явища, процеси, користуючись інформацією.

